



## **ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILI**

Via G. Marconi, 34 – 87037 – San Fili (CS)

E-mail: [csic840001@istruzione.it](mailto:csic840001@istruzione.it) – PEC:

[csic840001@pec.istruzione.it](mailto:csic840001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsanfili.edu.it](http://www.icsanfili.edu.it) - Telefono: 0984-1593076

CM: CSIC84000L – C.F.: 98042760789



**FUTURA** 



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -S. FILI  
Prot. 0003212 del 11/04/2024  
IV (Uscita)

**Ai docenti della Scuola dell'Infanzia  
Ai docenti della Scuola Primaria  
Ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado  
dell'IC SAN FILI  
Loro sedi**

### **OGGETTO: Convocazione Dipartimenti.**

Con riferimento all'oggetto, sono convocate le riunioni dei dipartimenti per martedì 16 aprile p.v.:

- Dalle ore **15:00 alle ore 16:00**, per la **Scuola secondaria di primo grado**, per discutere il seguente o.d.g.:
  1. Verifica della programmazione disciplinare e interdisciplinare;
  2. Proposte di adozione dei libri di testo per l'a.s.2024/25 (art.7, lettera e del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297);
  3. Modalità svolgimento Esame di Stato (tipologie di prova scritta italiano, matematica, lingue; prove semplificate o differenziate per alunni DVA; strumenti compensativi per alunni DSA; griglie di valutazione delle prove scritte; modalità di svolgimento del colloquio e griglia di valutazione; proposta di criteri per attribuzione lode)
  4. varie ed eventuali
- Dalle ore **16:00 alle 17:00** per la **Scuola dell'Infanzia**;
- Dalle ore **15:30 alle 16:30** per la **Scuola Primaria**, martedì 16 aprile p.v.,  
per discutere il seguente o.d.
  1. Verifica della programmazione disciplinare e interdisciplinare;
  2. Progettazione UDA quarto bimestre,
  3. Proposte di adozione dei libri di testo per l'a.s.2023/24 (art.7, lettera e del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297);
  4. Valutazione;
  5. Varie ed eventuali

**Il Dirigente Scolastico Reggente  
dott.ssa Simona Sansosti**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.39/93)