



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILI

Via G. Marconi, 34 – 87037 – San Fili (CS)

E-mail: csic840001@istruzione.it – PEC:

csic840001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsanfili.edu.it - Telefono: 0984-1593076

CM: CSIC84000L – C.F.: 98042760789



FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -S. FILI
Prot. 0000393 del 17/01/2024
II-2 (Uscita)

AI DOCENTI DELL'IC SAN FILI

Oggetto: ADEMPIMENTI SCRUTINI 1^ QUADRIMESTRE

Nel ricordare ai Docenti che l'utilizzo del registro on line consente lo svolgimento dello scrutinio web e, quindi, favorisce lo svolgimento di tutte le operazioni, comprese quelle propedeutiche allo scrutinio (caricamento voti, giudizi ecc..) in tempi molto brevi, al fine di snellire tutte le procedure, è necessario che i coordinatori, con congruo anticipo e prima dell'inizio dello scrutinio, siano messi nelle condizioni di verificare che tutti i docenti della classe abbiano provveduto a portare a termine i propri adempimenti e che abbiano inserito i voti e le assenze.

Pertanto, per consentire ai coordinatori di controllare con congruo anticipo tutti i dati inseriti ed effettuare le operazioni di loro competenza, ogni docente è tenuto, **entro e non oltre le ore 14.00 del 26 gennaio 2024** ad inserire le proprie proposte di voto/giudizio per ogni singolo alunno e le assenze.

Si ricorda che la valutazione:

- è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi per la scuola sec. di I grado e attraverso giudizi nella scuola primaria;
- è espressione di un congruo numero di verifiche;
- è affidata al Consiglio di classe presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato e può essere decisa a maggioranza;
- è conforme alle modalità di valutazione deliberate dal Collegio dei docenti;
- riguarda sia il comportamento che il rendimento dell'allievo e, pertanto, investe l'intera persona; quindi, è fondamentale che sia considerata una risorsa educativa ed un momento di collaborazione per la conoscenza e la formazione dell'alunno;
- è considerata un momento in cui l'insegnante e l'allievo si rendono conto di quanto è stato appreso, di quanto è stato capito e del perché dell'errore;
- non riguarda solo i progressi compiuti dall'alunno nell'apprendimento, ma anche nella maturazione rispetto a comportamento, partecipazione, responsabilità, impegno e serietà nello studio, pertanto **non può essere espressa unicamente, calcolando la media aritmetica dei voti**;
- individua per ciascun alunno il progresso rispetto agli obiettivi programmati, evidenzia le mete raggiunte, lo aiuta a sentirsi motivato e a costruirsi un concetto positivo e realistico di sé;
- promuove le capacità cognitive, affettive e relazionali dell'alunno per guidarlo in scelte consapevoli per il futuro.

Si rammenta a tutti che sotto il profilo formale trovano applicazione i principi della trasparenza amministrativa (Legge 241/90), che pongono l'obbligo per la scuola di documentare adeguatamente il processo che ha condotto alla valutazione in itinere e finale, in modo che essa possa essere ricostruita in tutte le sue articolazioni.

Si ricorda, infine, che ai sensi dell'art. 15 del D.P.R. n.3 del 1957, tutti i docenti sono tenuti al segreto d'ufficio.

PER LA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione nella scuola Primaria è espressa con un giudizio descrittivo per ogni disciplina e per macro obiettivi. Questi ultimi sono stati individuati grazie al lavoro coordinato dei docenti con il dipartimento/gruppo di programmazione della scuola primaria. Si ricorda di controllare gli obiettivi per gli alunni con PEI differenziato e, per quelli con PEI non differenziato si consiglia di accompagnare la scheda di valutazione con una relazione descrittiva del percorso dell'alunno.

Si ricorda, inoltre, che sul registro elettronico è possibile esprimere la valutazione in base ai quattro livelli previsti dall'OM 172 /2020: AVANZATO • INTERMEDIO • BASE • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Rimangono immutate le modalità di valutazione del comportamento, della religione cattolica e delle attività alternative alla religione cattolica.

PER LA SCUOLA SECONDARIA

La valutazione delle singole discipline è espressa con voto in decimi.

Prima dello scrutinio (**tassativamente entro Venerdì 26 gennaio 2024**), ogni docente avrà cura di:

1. **Inserire autonomamente le proprie proposte di voto** attraverso la procedura *Argo Didup*, cliccando su *scrutini prima e su "Caricamento voti"* alla voce *primo quadrimestre e , alla fine, salvando il tutto.*
2. **Valutare gli allievi diversamente abili in base al PEI e gli studenti BES (compresi allievi stranieri) in base al PDP.**
3. Tener conto dei criteri di valutazione definiti dal Collegio dei docenti e a livello di dipartimento disciplinare.
4. **La proposta di voto di educazione civica e la proposta di valutazione del comportamento spettano al docente coordinatore di educazione civica della classe.**

Sempre al fine di snellire le operazioni di scrutinio, ogni docente sarà presente nei locali della scuola almeno 30 minuti prima dell'orario ufficiale di inizio dello scrutinio così da controllare, in sede, che i propri adempimenti siano stati tutti portati a termine in modo da non arrecare ritardi al normale calendario.

Si raccomandano la massima puntualità e il rispetto delle indicazioni della presente circolare.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Simona Sansosti

Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale
(artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)