



PIANO INTEGRATO STRUTTURATO PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO IN AMBITO SCOLASTICO

Referente: Prof.ssa Rosa Maria Cardillo

Il fenomeno del bullismo, nelle forme di bullismo verbale (offese, nomignoli, molestie), bullismo sociale (pettegolezzi a diffusione di voci), bullismo fisico (pugni, colpi, spintoni) e del cyberbullismo ovvero qualsiasi forma di molestia attraverso Internet, è un fenomeno sempre più allarmante, una vera e propria emergenza contrastabile a partire dall'intervento a scuola.

Una figura o un team all'interno dei contesti scolastici sembra essere fondamentale per riconoscere in maniera tempestiva i disagi generati da conflitti che rispondono a criteri di bullismo e cioè la ripetitività, l'intenzionalità e lo squilibrio di potere.

Questo Istituto predispone quindi un programma di prevenzione attraverso l'adozione di un protocollo di emergenza inserito nel regolamento d'Istituto poiché in questa scuola non sono accettati atti aggressivi, di prepotenza e di bullismo.

PROTOCOLLO DI EMERGENZA	
Documento	Note
Scheda di prima segnalazione	Modulo reperibile in PDF sul sito della scuola
Scheda di valutazione approfondita	Redatta a cura del referente o del team.
Scheda di monitoraggio	Redatta a cura del referente o del team

Riferimenti normativi e approfondimenti

Legge 71/2017 - PARTE 1

APPROFONDIMENTO - Il testo della Legge 71/2017

Per un approfondimento, al seguente link è possibile visionare per intero la [LEGGE 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"](#).

Legge 71/2017 - PARTE 2

APPROFONDIMENTO - Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo

Per un approfondimento, al seguente link è possibile visionare per intero le nuove ["Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo"](#) emanate dal MIUR nel 2021 e la relativa [nota ministeriale](#).

Le Linee di Orientamento intendono fornire alle istituzioni scolastiche dei principi guida ai quali attenersi per la realizzazione di iniziative e interventi efficaci nelle scuole, finalizzate a comprendere, ridurre e contrastare gli episodi di bullismo che colpiscono alunni e studenti. Tali indicazioni contenute nel documento sono una integrazione delle precedenti [Linee di Orientamento](#) emanate a ottobre 2017, che già avevano consentito lo sviluppo di alcune strategie con un significativo impatto sulla prevenzione contrasto dei fenomeni.

Al seguente link è possibile consultare le precedenti [Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo](#) emanate ad aprile 2015.

Iniziative di contrasto al fenomeno

Per promuovere strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, favorendone un uso consapevole e positivo, il MIUR ha avviato e coordinato iniziative tra le quali il progetto di “[GENERAZIONI CONNESSE](#)” sostenuto dalla Commissione Europea, con lo scopo di fornire alle Istituzioni Scolastiche una serie di strumenti efficaci di immediato utilizzo.

Alcune iniziative:

- Attività di formazione (online ed in presenza) rivolte in maniera specifica alle comunità scolastiche (insegnanti, ragazzi/e, genitori, educatori) che intraprenderanno un percorso dedicato.
- Attività di formazione e sensibilizzazione realizzate in collaborazione con la Polizia di Stato, Autorità Garante per l’infanzia e l’adolescenza, per approfondire i temi della navigazione in rete.
- Osservatori regionali permanenti sul bullismo, che sono attivi presso gli uffici scolastici regionali ed istituiti il 05 febbraio 2007 tramite direttiva ministeriale.