

PIANO DI INTERVENTO DIGITALE TRIENNIO 2019-2022

Interventi Triennio 2016-2019		
FORMAZIONE INTERNA		
A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• Formazione specifica per Animatore Digitale• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale• Percorsi di formazione e/o autoformazione interna, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola, rivolti ai docenti, su: uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (registro elettronico), uso delle LIM o utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.• Formazione del personale della scuola: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" presso gli Snodi Formativi presenti sul territorio• Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.• Introduzione alla robotica educativa.		

Interventi Triennio 2016-2019		
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA		
A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. • Partecipazione a bandi nazionali ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti Associazioni / Università. • Partecipazione degli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado alle Olimpiadi di Problem Solving. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e alunni sui temi del PNSD. • Partecipazione di docenti e alunni alla redazione del giornalino on line. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo della piattaforma Moodle per sperimentare eventuali corsi e-learning con gli studenti o corsi specifici di formazione 		

Interventi Triennio 2016-2019		
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE		
A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di piattaforme di e-Learning (Fidenia), utili per la condivisione di materiale e risorse fra docenti. • Utilizzo dello scrutinio e registro elettronico. • Presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica. • Miglioramento della dotazione tecnologica istituto o /e con fondi specifici di pertinenza o/e con quelli scolastici rilevati da scelte strategiche prioritarie. • Utilizzo di pc, tablet e LIM nella didattica quotidiana. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. 		

Interventi Triennio 2019-2022		
FORMAZIONE INTERNA		
A.S 2019-2020	A.S 2020-2021	A.S 2021-2022
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione base sulle metodologie didattiche innovative e sull'uso di applicativi digitali utili per l'inclusione. • Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza sull'uso del registro elettronico e la comunicazione via mail. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz. • Formazione sull'uso della piattaforma Moodle. 		

Interventi Triennio 2019-2022		
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA		
A.S 2019-2020	A.S 2020-2021	A.S 2021-2022
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con il Team digitale per l'innovazione tecnologica • Creazione di piccoli staff di collaboratori in ciascuna sede (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) costituiti da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze. 		

Interventi Triennio 2019-2022		
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE		
A.S 2019-2022	A.S 2020-2021	A.S 2021-2022
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di pc, tablet e LIM nella didattica quotidiana. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica con software dedicati. • Utilizzo di piattaforme di e-Learning (Moodle), utili per la condivisione di materiale e risorse fra docenti. 		